



Dirección General de Escuelas
Dirección de Educación Superior

Instituto de Educación Superior Nº 9-023

PROGRAMA CURRICULAR OFICIAL
PROFESORADO DE MATEMÁTICA

Aprobada por Resolución Nº 647 – DGE – 03

UNIDAD CURRICULAR:
PRÁCTICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.

Ciclo Lectivo: 2013

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Profesor: Prof. Lic. Gustavo R. Llorens

Carga horaria semanal: 4 hs.

Curso: 1er año

OBJETIVOS:

- **Reafirmar conocimientos fundamentales de la comprensión de textos.**
- **Generar en los alumnos la capacidad para producir textos cohesivos y coherentes.**

UNIDAD I:

- **Contenidos:** La naturaleza de la lectura comprensiva. Su importancia. Niveles de comprensión. Proceso de la lectura comprensiva: lectura global, lectura exploratoria, lectura analítica. Reconocimiento del contexto de producción del texto: autor e intencionalidad, fecha de publicación, lugar geográfico, posibles destinatarios y soporte material. Nociones básicas para la identificación del tema: idea principal, idea secundaria. Estrategias: subrayado, anotación marginal, titulación de párrafos, síntesis, resumen. Comprensión de textos generales y disciplinares.
- **Tiempo estimado de ejecución: 2 meses**

- **Bibliografía:**

- **ALVARADO, Maite**, *El paratexto*, Buenos Aires, Plus Ultra, 1994.
- **CASSANY, Daniel y otros**, *Enseñar lengua*, Madrid, GRAO, 1994.
- **REYES, Graciela**, *El abecé de la Pragmática*, Madrid, Arco libros, 1995.

UNIDAD II

- **Contenidos:** Representación de la información. Elaboración de esquemas de información según la organización del texto: el mapa conceptual, el cuadro sinóptico, el cuadro comparativo, entre otros.
- **Tiempo estimado de ejecución: 2 meses**
- **Bibliografía:**
 - **BERNÁRDEZ, Enrique**, *Lingüística del texto*, Madrid, Arco, 1987.
 - **GONZÁLEZ, Lorena**, *Lengua y Literatura, Prácticas del lenguaje 2 y 3*, Buenos Aires, Kapelusz, 2008, 2010.
 - **VAN DIJK, Teun**, *Estructuras y funciones del discurso*, México, Siglo XX editores, 1995.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

Condiciones para la regularidad:

La regularidad se obtiene de la combinación de la asistencia y la evaluación.
Condiciones:

ASISTENCIA y ACREDITACIÓN

- *Acreditación directa que comprende las siguientes condiciones:*
Asistencia: 80%
Aprobación con 8 (ocho) de todas instancias de evaluación requeridas.

Firma del profesor